

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

По месту требования

353440, г. Анапа,  
ул. Ивана Голубца, 13  
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30  
e-mail: anapacro@mail.ru  
<http://uo.anapa.kubannet.ru/>

от 28.04.2022 № 632  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Неустроева Мальвина Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина провела мастер-класс по теме «Кейс-технология на уроках иностранного языка» на заседании городского методического объединения учителей иностранного языка муниципального образования город-курорт Анапа (протокол от 24.11.2021 года №4).

и. о. директора МКУ ЦРО



О.В.Федорова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина

**П Р И К А З**

«05» апреля 2021 г.

№ 99-у

станция Анапская

**О проведении всероссийской проверочной работы  
по иностранному языку в 7-х классах**

В целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 15.02.2021 № 38-о «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Провести **07.04.2021-09.04.2021** всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по иностранному языку для всех обучающихся 7-х классов в компьютерной форме.

2. Провести проверочную работу в присутствии ассистентов, соблюдая при этом режим информационной безопасности.

3. Назначить ассистентами на проверочных работах следующих учителей, не преподающих данный предмет и не являющихся специалистами данного предмета по диплому:

07.04.2021	7-а	Швыдко П.Г.	Каб. № 29	с 08.00
	7-б	Рогозина С.Я.	Каб. № 34	с 08.00
	7-ж	Швыдко П.Г.	Каб. № 29	с 13.00
	7-ж	Рогозина С.Я.	Каб. № 34	с 13.00
08.04.2021	7-в	Неустроева М.Н.	Каб. № 35	с 08.00
	7-г	Шатохина И.А.	Каб. № 16	с 08.00
09.04.2021	7-д	Васильева А.В.	Каб. № библиотека	с 08.00
09.04.2021	7-е	Калантаева Л.А.	Каб. № Точка роста	с 08.00

4. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Неустроева М.Н.	- председатель комиссии,
Саяпина М.Н.	- член комиссии,
Васильева А.В.	- член комиссии.

5. Провести проверку работ обучающихся в школе в день проведения ВПР.

**Отметки за ВПР в классный журнал не выставлять.**

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора  
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина



С.В. Селедцова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина

**П Р И К А З**

« 15 » марта 2022 г.

**№ 56-у**

станция Анапская

**О проведении всероссийской проверочной работы  
по английскому языку в 11-х классах**

В целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся, во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 11.02.2022 № 93-а «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Анапа в 2022 году»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Провести 17.03.2022 всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по английскому языку в режиме онлайн для обучающихся 11-х классов.
2. Провести проверочную работу в присутствии ассистентов, соблюдая при этом режим информационной безопасности.
3. Назначить ассистентами на проверочных работах следующих учителей, не преподающих данный предмет и не являющихся специалистами данного предмета по диплому:

11-а	Рогозина С.Я.	Каб. №	34
11-б	Баталова Е.Н.	Каб. №	35
11-в	Береза Д.С.	Каб. №	16

4. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Неустроева М.Н.	- председатель комиссии,
Леплёва О.В.	- член комиссии,
Шорохова К.Ю.	- член комиссии.

5. Провести проверку работ обучающихся в школе в день проведения ВПР.  
**Отметки за ВПР в классный журнал выставлять.**
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

Н.Б. Бот





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 31 ОКТ 2019

№ 1202

г. Анапа

**О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для обучающихся 7-11 классов 9 ноября 2019 года в 11:00 часов на базе МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина (город-курорт Анапа, ул. Парковая, д. 29).

2. Утвердить список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри согласно списку (приложение 2).

4. Директору МКУ ЦРО (Тропина) обеспечить подготовку и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в соответствии с нормативными требованиями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5. Исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина (Капицина) обеспечить необходимые условия в день проведения олимпиады:

5.1. Подготовить специально оборудованное помещение, позволяющее исключить возможность доступа посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа;

5.2. Предусмотреть оборудование специального рабочего места с выходом в сеть «Интернет»;

5.3. Предоставить пять компьютеров для распечатывания олимпиадных заданий (два компьютера в резерве);

5.4. Назначить трех специалистов для технического сопровождения олимпиады;

5.5. Обеспечить регистрацию 9 ноября 2019 года с 10:15 часов и дежурство в день проведения олимпиады;



5.6. Предоставить необходимое количество аудиторий для проведения олимпиады.

5.7. Предоставить в каждую аудиторию для проведения конкурса понимания устной речи необходимое оборудование (компьютер, колонки) для прослушивания аудиофайла в формате mp3.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить 9 ноября 2019 года участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина. Регистрация в 10:15 часов;

6.2. Назначить ответственного для доставки и сопровождения обучающихся к месту проведения олимпиады и обратно, возложив на него ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;

6.3. Обеспечить явку ассистентов 9 ноября 2019 года к 11:00 часам для проведения конкурса понимания устной речи в МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина;

6.4. Обеспечить явку членов жюри 12 ноября 2019 года к 09:00 часам на проверку олимпиадных заданий в МКУ ЦРО (г-к. Анапа, ул. Ивана Голубца, 13).

7. Начальнику МКУ ХЭК (Таранкевич) обеспечить на 9 ноября 2019 года подвоз обучающихся согласно графику.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела содержания образования и организационной работы Н.М. Василенко.

Начальник управления



*Handwritten signature*

Е.П. Боровская



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 31 октября 2019 № 1202

**СПИСОК**

членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году

№	ФИО члена жюри	Место работы
<b>Председатель</b>		
1	Левашова Татьяна Мануковна	специалист МКУ ЦРО, учитель английского языка НЧОУ гимназия «Росток»
<b>Члены жюри</b>		
<b>Ассистенты проведения аудирования</b>		
2	Леоненя Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
3	Фисун Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
<b>Проверка письменных заданий</b>		
4	Агеенко Юлия Антониновна	МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича
5	Алексеева Валентина Константиновна	НЧОУ СОШ «Светоч» им. А. Доронина»
6	Асланян Анаит Генриковна	НЧОУ гимназия «Росток»
7	Белоконь Александра Леонидовна	МБОУ гимназия «Аврора»
8	Викторова Жанна Славиковна	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
9	Габриелян Марина Завеновна	МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна
10	Галинская Ксения Владимировна	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
11	Гарибян Наира Шагеновна	МАОУ СОШ № 3 им. А. Шембелиди
12	Желтикова Елена Геннадьевна	МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского
13	Засухина Венера Радиковна	НЧОУ гимназия «Росток»
14	Ильина Людмила Петровна	МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
15	Каширская Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
16	Кирилова Елена Анатольевна	МБОУ СОШ № 4 им. В.М. Евскина
17	Коновалова Ольга Евгеньевна	МБОУ ООШ № 21 им. В.Е. Омелькова
18	Кретова Ольга Викторовна	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба
19	Кривошеева Любовь Сергеевна	МБОУ гимназия «Аврора»
20	Кургинян Каринэ Ардашесовна	НЧОУ гимназия «Росток»
21	Молчанова Татьяна Владимировна	МБОУ гимназия «Аврора»
22	Неустроева Мальвина Николаевна	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
23	Осадчая надежда Александровна	МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева
24	Остапенко Наталья Владимировна	НЧОУ гимназия «Росток»
25	Пантелей Виктория Олеговна	МБОУ СОШ № 16 им. И.В. Гудовича
26	Полякова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина
27	Талецкий Владимир Александрович	МБОУ ООШ № 20 им. Константинова Г. С.
28	Тищенко Лина Алексеевна	МБОУ СОШ № 5 им. К. Соловьяновой
29	Чепурная Инга Сергеевна	МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина

**П Р И К А З**

«31» августа 2019 г.

№ 234-а

станция Анапская

**Об утверждении предметных методических объединений и назначении их руководителей в МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина с 01.09.2019 года**

В целях улучшения работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году по учебным предметам

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить методические объединения учителей по следующим предметам:

- Математика
- Русский язык и литература
- История и обществознание
- Биология, география, химия
- Иностранные языки
- Начальные классы
- Физкультура
- Кубановедение
- Технология, музыка, ИЗО

2. Назначить следующих учителей руководителями методических объединений:

Математика, физика, информатика	Балагуру Е.А.
Русский язык и литература	Рябову Л.Н.
История и обществознание	Чибисову М.Ю.
Биология, география, химия	Алексееву Т.П.
Иностранные языки	Неустроеву М.Н.
Начальные классы	Зигмунд Л.В.
Физкультура	Брусенко Л.В.
Кубановедение	Пешкову Е.М.
Технология, музыка, ИЗО	Кузьмук Л.В.

3. На основании Положения о научно-методическом совете утвердить научно-методический совет МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина под моим председательством в следующем составе:

заместитель председателя совета - Сопенко О.Л., зам.директора по УМР,  
ответственный секретарь совета - Макарчук Н.Н., педагог-библиотекарь,

члены совета: Балагура Е.А., руководитель МО,  
Алексеева Т.П., руководитель МО,  
Рябова Л.Н., руководитель МО,  
Зигмунд Л.В., руководитель МО,



Брусенко Е.В., руководитель МО,  
Кузьмук Л.В., руководитель МО,  
Пешкова Е.М., руководитель МО,  
Неустроева М.Н., руководитель МО,  
Чибисова М.Ю., руководитель МО,  
Цыцылина А.А., зам.директора по УР,  
Селедцова С.В., зам.директора по УР,  
Заводиленко Н.В. зам.директора по УР,  
Павлова О.Л., зам.директора по ВР,  
Сопенко О.Л., зам.директора по УМР,  
Москаленко Н.А., зам.директора по УМР,  
Кислухин А.А., преподаватель-организатор ОБЖ, победитель  
конкурса ПНПО «Лучший учитель»,  
Рогозина С.Я., учитель информатики, тьютор по информатике МО  
г-к Анапа,  
Шкурина М.А., учитель нач.кл., руководитель МО учителей ОПК и  
казачьей направленности МО г-к Анапа

4. Утвердить план работы научно-методического совета МБОУ СОШ № 12 им.  
А. Каширина на 2019-2020 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

Н.Б. Бот





**Анализ работы школьного методического объединения учителей  
иностранного языка МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина  
за 2019-2020 учебный год**

В 2019– 2020 учебном году ШМО учителей иностранного языка включало 13 преподавателей, среди которых высшую категорию имеет 3 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога, остальные подтвердили соответствие занимаемой должности.

В этом учебном году коллектив ШМО учителей иностранного языка работал над методической темой «Применение инновационных технологий на уроках английского языка в целях повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и повышения качества знаний учащихся».

Цель методического объединения:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникативных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросы общей педагогики;
5. Проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. Взаимопосещение уроков.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетенции кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

Особое внимание уделялось рассмотрению и согласованию рабочих программ по английскому языку (Неустроева М. Н.), внеурочной деятельности

по иностранным языкам (Шорохова К. Ю., исследовательской работе школьников (Фроленко Т. Ю.), современным образовательным технологиям на примере интегрированных уроков (Саяпина М. Н.), проблемам мотивации учащихся в ходе урока (Васильева А. В.), использованию интернет – технологий в обучении иностранным языкам (Матюшина А. А.), подготовке материалов для проведения пробных ОГЭ по английскому языку (Леплёва О. В.), проектная деятельность в начальной школе (Шатохина И. А.)

В 2019 – 2020 учебном году Фроленко Т. Ю. подтвердила соответствие занимаемой должности, Казакова О. Н., Васильева А. В. и Шатохина И. А. прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО».

За отчётный период было проведено 5 плановых заседаний. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Стратегия и направление работы в новом учебном году.
2. Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся.
4. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках иностранного языка.
5. Результативность деятельности учителя. Рефлексия успешности. ЕГЭ по иностранному языку – реальность и перспективы.

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся принимали активное участие в олимпиадах по английскому языку.

56 учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 уч.г. Среди них многочисленные призёры и победители.

В декабре 2019 года учащиеся приняли активное участие в международном игровом конкурсе “BritishBulldog”: 55 человек с 3-го по 10-ый классы. Были награждены 8 дипломами победителей по школе и сертификатами участников олимпиады.

В нашей школе с 15.03.2020 по 22.03.2020 прошла неделя английского языка. Учащиеся со 2 по 11 классы принимали активное участие в конкурсах, викторинах и театральных постановках.

Во 2 классе учащиеся через театральную постановку сказок “Goldilocksandthreebears”, «Woodenhouse» продемонстрировали умение работать в сотрудничестве. В 6-ых классах Шорохова К. Ю. и Фроленко Т. Ю. провели игру – викторину «Путешествие в страну английского языка». В 9 классах учителя английского языка Леплёва О. В., Саяпина М. Н. и Шорохова К. Ю. провели викторину «Я люблю английский». Целью мероприятия являлось закрепить имеющиеся знания учащихся в области английского языка посредством игровой ситуации, выявить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков.

Учителя английского языка были кураторами проектной деятельности учащихся 9-х классов:

Учитель		Тема проекта
Неустроева М.Н.	1	Приметы и суеверия в Англии и России.
	2	Самые известные изобретения британцев.
	3	Шекспир и его произведения.
	4	История развития английского языка.
	5	Права ребёнка в России и Великобритании.
Саяпина М.Н.	1	Аббревиатуры в английском и русском языках.
	2	Особенности пословиц и поговорок в русском и английском языках.
	3	Способы образования неологизмов в английском языке.
	4	Оригинальные названия Английских и Американских городов.
	5	Пословицы и поговорки в английском и русском языках: сходства и различия.
Павлова О.Л.	1	Система времен английского языка.
	2	Вспомогательные глаголы и их роль в образовании вопросительных и отрицательных предложений.
	3	Английская народная поэзия. Стихи Матушки Гусыни.
	4	По следам артиклей.
	5	Модальные глаголы и их эквиваленты.
Матюшина А.А.	1	Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
	2	Англичане, их еде и традиции.
	3	Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия.
	4	Великобритания: символы, имена, открытия.
	5	Британские ученые и их открытия.

03 февраля 2020г. была проведена независимая контрольная работа по английскому языку для учащихся 9-х классов, выбравших экзамен в форме ОГЭ с целью проверки качества подготовки к экзамену. Всего работу писали 12 человек. Учителя, подготовившие детей к ОГЭ: Неустроева М.Н., Саяпина М.Н., Павлова О.Л. Работа состояла из 2 разделов письменной части: чтение, лексика и грамматика. Критерии оценивания заданий: каждый правильный ответ – 1 балл. Критерии перевода баллов в оценки:

№	Ф.И. ученика	Всего баллов	оценка
1.	Абдураманова Таира	22	4
2.	Горбачев Никита	26	5
3.	Грачева Есения	23	4
4.	Делль Вероника	27	5
5.	Додонов Максим	24	4
6.	Зорина Елизавета	13	2
7.	Меньшиков Даниил	11	2
8.	Никитин Лука	12	2
9.	Пауликайте Елона	27	5
10.	Хмара Екатерина	12	2
11.	Шаталова Екатерина	12	2
12.	Шкапинцева Яна	21	4

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость: 58.33 %
Кол-во чел.	5	0	4	3	Качество знаний: 58.33 %
%	42	0	33	25	Обученность: 53 % Средний балл: 3.42

Так как в 4 четверти школа перешла на дистанционное обучение, всем педагогам пришлось внедрять дистанционные технологии обучению иностранного языка, использовать платформы Якласс, Учи.ру и т.д. К сожалению, задания не всегда совпадали с УМК «Спотлайт», но было решено использовать частично эти платформы в дальнейшей работе.

В связи с эпидемиологической ситуацией ОГЭ в 9 классах был отменен. Была проведена итоговая контрольная работа по английскому языку в 9-х классах. Всего работу писали 9 чел. Максимальный установленный балл: 58. Средний балл по пятибалльной шкале (отметка): 4. Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу: 0

ФИО учащегося	класс	Количество баллов/краткий ответ П.Ч.	Количество баллов/e-mail	Количество баллов/Уст.ч.	Количество баллов всего	оценка
Дудина А.С.	9-б	31	8	8	47	4
Рябченко Л.В.		30	4	12	46	4
Сю Е.Д.	9-в	26	3	9	38	3
Губарева В.А.	9-г	36	8	10	54	4
Закарьян Я.А.		32	4	11	47	4
Овсепян М.А.		34	4	9	47	4
Грабская А.М.	9-д	34	6	12	52	4
Былкова Д.С.	9-е	37	10	11	58	5
Горшунов Д.Р.		38	6	13	57	4
<b>Всего (средний балл)</b>		<b>33</b>	<b>6</b>	<b>10.5</b>	<b>50.6</b>	<b>4</b>

ЕГЭ по английскому языку в 2020г проводилось 20 (письменная часть) и 22(устная часть) июля 2020 г. Время выполнения работы – 180 минут (письменная часть)+15 минут (устная часть). В экзамене приняли участие 11а,б классы.

Количество учеников, выполнявших работу –8 человек. Итоги ЕГЭ:

№	ФИО	Учитель, подготовивший детей	Количество баллов	Средний балл
1.	Бурова Екатерина	Фроленко Т.Ю.	50	52.25
2.	Дубровин Антон	Неустроева М.Н.	55	
3.	Король Екатерина	Неустроева М.Н.	50	
4.	Ленда Диана	Неустроева М.Н.	65	
5.	Мискалов Тимур	Неустроева М.Н.	65	
6.	Мишурова Анастасия	Неустроева М.Н.	75	
7.	Петикян Сурен	Фроленко Т.Ю.	36	
8.	Пискун Павел	Фроленко Т.Ю.	22	

Рекомендации в работе МО учителей английского языка:

1. Увеличить количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. Уделить больше внимания работе с одарёнными детьми.
3. Усилить работу педагогов и школьников в проектно- исследовательской деятельности.
4. Проводить больше творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников и изучению английского языка.
5. Внедрять дистанционные технологии и образовательные ресурсы в работе учителей.

**Вывод:** методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами справилось. Скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Планируя работу МО на 2020 – 2021 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности.

Руководитель МО учителей английского языка  
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина



Неустроева М.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина

**П Р И К А З**

« 01 » сентября 2020 г.

№ 182-а

станция Анапская

**Об утверждении предметных методических объединений и назначении их руководителей в МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина с 01.09.2020 года**

В целях улучшения работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году по учебным предметам

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить методические объединения учителей по следующим предметам:

- Математика
- Русский язык и литература
- История и обществознание
- Биология, география, химия
- Иностранные языки
- Начальные классы
- Физкультура
- Кубановедение
- Технология, музыка, ИЗО

2. Назначить следующих учителей руководителями методических объединений:

Математика, физика, информатика	Балагуру Е.А.
Русский язык и литература	Рябову Л.Н.
История и обществознание	Чибисову М.Ю.
Биология, география, химия	Алексееву Т.П.
Иностранные языки	Неустроеву М.Н.
Начальные классы	Зигмунд Л.В.
Физкультура	Брусенко Л.В.
Кубановедение	Пешкову Е.М.
Технология, музыка, ИЗО	Кузьмук Л.В.

3. На основании Положения о научно-методическом совете утвердить научно-методический совет МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина под моим председательством в следующем составе:

заместитель председателя совета - Иконникову Я.В., зам.директора по УМР,

ответственный секретарь совета - Макарчук Н.Н., педагог-библиотекарь,

члены совета: Балагура Е.А., руководитель МО,  
Алексеева Т.П., руководитель МО,  
Рябова Л.Н., руководитель МО,  
Зигмунд Л.В., руководитель МО,



Брусенко Е.В., руководитель МО,  
Кузьмук Л.В., руководитель МО,  
Пешкова Е.М., руководитель МО,  
Неустроева М.Н., руководитель МО,  
Чибисова М.Ю., руководитель МО,  
Цыцылина А.А., зам.директора по УР,  
Селедцова С.В., зам.директора по УР,  
Заводиленко Н.В. зам.директора по УР,  
Павлова О.Л., зам.директора по ВР,  
Иконникова Я.В., зам.директора по УМР,  
Москаленко Н.А., зам.директора по УМР,  
Кислухин А.А., преподаватель-организатор ОБЖ, победитель  
конкурса ПНПО «Лучший учитель»,

4. Утвердить план работы научно-методического совета МБОУ СОШ № 12 им.  
А. Каширина на 2020-2021 учебный год.

Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

Н.Б. Бот



**Анализ работы школьного методического объединения учителей  
иностранного языка МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина  
за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году ШМО учителей иностранного языка включало 13 преподавателей, среди которых высшую категорию имеет 2 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога, остальные подтвердили соответствие занимаемой должности.

**Основная методическая тема** МО учителей иностранного языка в 2020-2021 году – "Личностно-ориентированный подход как условие для формирования личностной деятельности обучающихся".

**Основными задачами были:**

1. Работа над повышением качества знаний учащихся в процессе изучения ИЯ.
2. Изучение и внедрение в работу современных педагогических технологий получения знаний, работа по ФГОС.
3. Организация внеклассной работы по предмету и вовлечение учащихся в творческую деятельность в целях повышения мотивации и развития познавательной самостоятельности учащихся.
4. совершенствование педагогического мастерства учителей иностранного языка через участие в профессиональных конкурсах, взаимопосещение уроков, выступление на заседаниях ШМО и ММО, публикации и обобщение опыта.

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Основной стратегией обучения иностранному языку продолжает оставаться личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей. Это достигается за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий. Высокий уровень мотивации, обусловленный разными факторами, вызывает и высокие требования обучаемых, а также их родителей к учебному процессу.

Работа МО учителей за отчетный период строилась в соответствии с планом работы на год и с учетом плана работы школы в целом, все вопросы согласовывались с администрацией школы и решались коллегиально на заседаниях методобъединения.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяло большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителя английского языка работали по УМК "Spotlight" в 2-11 классах.

Учителями МО в должный срок были составлены календарно-тематические планирования, рабочие программы, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Декада иностранного языка прошла в этом году в апреле и была приурочена к весенним праздникам, в частности к Пасхе. Среди учащихся были проведены общешкольные конкурсы открыток и поделок к Пасхе, Дню Победы, 8 Марта,



различные игры и просмотр презентации на тему "Пасхальные символы" среди учащихся начальной и средней школы, конкурс чтецов в 3 классе, Игра "Что?Где?Когда?", страноведческая викторина и тематический кроссворд для учащихся 6 класса, просмотр презентации на тему "День победы", для учеников 10-11 класса был проведен литературный вечер Роберта Бернса.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся принимали активное участие в олимпиадах по английскому языку.

80 учащихся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 уч.г. Среди них многочисленные призёры и победители школьного этапа, так же есть призеры муниципального этапа.

В декабре 2020 года учащиеся приняли участие в международном игровом конкурсе "BritishBulldog": 30 человек с 3-го по 10-ый классы были награждены сертификатами, победителей школьного уровня наградили дипломами.

Согласно плану работы ШМО проводилась проверка тетрадей для контрольных по иностранному языку учащихся 7 и 10 классов. По итогам проверки были сделаны выводы, что 100% учащихся 7 и 10 кл. имеют тетради для контрольных работ; всеми учащимися 7кл и 10 кл. соблюдается единый стиль ведения тетрадей (поля, даты, наименования работ, темы); контрольные работы проверяются учителями регулярно, добросовестно и в соответствии с нормами оценивания; количество контрольных работ соответствует планированию во всех 7-х и 10-х классах; оценки за контрольные работы выставляются в сетевой журнал своевременно.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

В связи с этим вытекают задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителей иностранного языка;
- оценку результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в учебный процесс;
- привлекать больше учащихся к проектной и исследовательской деятельности, а также к участию в конкурсах по предмету;
- усилить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Руководитель МО учителей английского языка  
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина



Неустроева М.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина

**П Р И К А З**

«01» сентября 2021 г.

№ 201-а

станция Анапская

**Об утверждении предметных методических объединений и назначении их руководителей в МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина с 01.09.2021 года**

В целях улучшения работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году по учебным предметам

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить методические объединения учителей по следующим предметам:

- Математика
- Физика и информатика
- Русский язык и литература
- История и обществознание
- Биология, география, химия
- Иностранные языки
- Начальные классы
- Физкультура
- Кубановедение
- Технология, музыка, ИЗО

2. Назначить следующих учителей руководителями методических объединений:

Математика	Макарову Л.С.
Физика, информатика	Рогозину С.Я.
Русский язык и литература	Малыгину А.Ю.
История и обществознание	Чибисову М.Ю.
Биология, география, химия	Алексееву Т.П.
Иностранные языки	Неустроеву М.Н.
Начальные классы	Кунгурцеву В.Ю.
Физкультура	Брусенко Л.В.
Кубановедение	Пешкову Е.М.
Технология, музыка, ИЗО	Кузьмук Л.В.

3. На основании Положения о научно-методическом совете утвердить научно-методический совет МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина под моим председательством в следующем составе:

- заместитель председателя совета - Иконникову Я.В., зам.директора по УМР,  
ответственный секретарь совета - Макарчук Н.Н., педагог-библиотекарь,  
члены совета: Алексеева Т.П., руководитель МО,  
Брусенко Е.В., руководитель МО,



**Анализ пробного ЕГЭ по английскому языку  
в МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина**

Дата проведения работы – **29 октября 2021 года.**

Время выполнения работы – 120 минут (письменная часть без задания 40)

Класс – 11а,б,в

Количество учеников, выполнявших работу – 6.

Максимальное количество баллов за данную работу: 66

Цель работы: оценка уровня качества подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Структура работы: варианты КИМ составлены на базе открытого банка заданий ФИПИ

Контрольные измерительные материалы (КИМ) письменной части состояли из 3 разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо. Задание 39» (раздел «Письмо. Задание 40.1 и 40.2» было решено не давать, так как произошли изменения в форме написания эссе, а рекомендаций по организации работы еще нет)

**Письменная часть**

**Аудирование**

№	ФИО	Номер задания									всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Абдураманова Таира	4	6	1	1	1	1	1	1	0	16
2.	Делль Вероника	6	6	1	1	1	1	1	1	0	18
3.	Илюхин Егор	6	4	1	1	0	0	1	0	1	15
4.	Поздняков Артём	6	7	1	1	0	0	1	1	0	17
5.	Шаталова Екатерина	6	7	1	1	1	0	1	1	0	18
6.	Шкапинцева Яна	3	5	1	1	1	1	1	1	0	14

**Чтение**

№	ФИО	Номер задания										всего
		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1.	Абдураманова Таира	7	5	1	1	0	1	1	1	1	1	18
2.	Делль Вероника	7	6	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3.	Илюхин Егор	7	6	1	1	1	0	1	0	1	1	18
4.	Поздняков Артём	6	6	1	1	0	1	1	1	0	1	17
5.	Шаталова Екатерина	6	5	1	1	0	1	1	1	0	1	16
6.	Шкапинцева Яна	7	3	1	1	1	1	1	0	0	1	15

**Лексика и грамматика**

№	ФИО	Номер задания																		все го		
		1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3			
		9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Абдураманова Таира	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14
2.	Делль Вероника	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14
3.	Илюхин Егор	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	13
4.	Поздняков Артём	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	12
5.	Шаталова Екатерина	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	13
6.	Шкапинцева Яна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	17



# Анализ пробного ОГЭ по английскому языку в МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

Дата проведения работы – **29 октября 2021 года.**

Время выполнения работы – 120 минут (письменная часть)

Класс – 9 а,б,в

Количество учеников, выполнявших работу – 8.

Максимальное количество баллов за работу: 53

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по иностранному языку. Экзаменационная работа состояла из письменной части (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников).

Время выполнения заданий отдельных разделов: раздел 1 (задания по аудированию) – 30 минут; раздел 2 (задания по чтению) – 30 минут; раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 30 минут; раздел 4 (задание по письменной речи) – 30 минут.

**Итоговая таблица результатов:**

## Письменная часть

### Аудирование

№	ФИО	Номер задания											всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Балюра Дарья	0	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	12
2.	Бережной Сергей	0	1	1	1	3	1	1	1	0	0	1	10
3.	Беседина Вероника	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	11
4.	Ефанова Ирина	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	8
5.	Лукманов Алексей	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	15
6.	Модный Руслан	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1	9
7.	Прокопенко Анастасия	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	1	9
8.	Тарасова Дарина	1	1	1	1	3	0	1	1	1	0	1	11

### Чтение

№	ФИО	Номер задания								всего
		12	13	14	15	16	17	18	19	
1.	Балюра Дарья	4	1	0	0	1	0	1	1	8
2.	Бережной Сергей	4	0	1	1	1	1	0	1	9
3.	Беседина Вероника	6	1	1	0	1	0	1	1	11
4.	Ефанова Ирина	5	1	1	1	1	0	1	0	10
5.	Лукманов Алексей	6	1	1	1	1	0	1	0	11
6.	Модный Руслан	2	1	1	1	1	0	1	1	8
7.	Прокопенко Анастасия	1	1	0	0	1	0	1	0	4
8.	Тарасова Дарина	5	0	1	1	0	0	1	1	9

### Лексика-грамматика

№	ФИО	Номер задания														всего	
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		34
1.	Балюра Д.	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	7
2.	Бережной С.	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	7
3.	Беседина В.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	11
4.	Ефанова И.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	10
5.	Лукманов А.	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11
6.	Модный Р.	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
7.	Прокопенко А.	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8
8.	Тарасова Д.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12

## Письмо

№	ФИО	Номер задания				всего
		К1	К2	К3	К4	
1.	Балюра Дарья	0	0	0	0	0
2.	Бережной Сергей	0	0	0	0	0
3.	Беседина Вероника	3	2	3	2	10
4.	Ефанова Ирина	2	2	1	1	6
5.	Лукманов Алексей	2	1	2	2	7
6.	Модный Руслан	3	1	1	1	6
7.	Прокопенко Анастасия	0	0	0	0	0
8.	Тарасова Дарина	1	0	3	2	6

## Всего

№	ФИО					Всего баллов	Средний балл
		аудирование	чтение	Лексика-грамматика	письмо		
1.	Балюра Дарья	12	8	7	0	27	32.4
2.	Бережной Сергей	10	9	7	0	26	
3.	Беседина Вероника	11	11	11	10	43	
4.	Ефанова Ирина	8	10	10	6	34	
5.	Лукманов Алексей	15	11	11	7	44	
6.	Модный Руслан	9	8	3	6	26	
7.	Прокопенко Анастасия	9	4	8	0	21	
8.	Тарасова Дарина	11	9	12	6	38	

По результатам работ выявлены следующие типичные недостатки: задание на написание письма личного характера; задание на грамматические навыки.

Для повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ необходимо решить следующие задачи:

1. ознакомить учащихся 9-х классов со спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2021-2022 году ОГЭ по иностранным языкам,
2. предусмотреть использование дополнительных заданий на отработку лексики и грамматики,
3. тренировать учащихся в письменной речи с учетом системы оценивания отдельных заданий и временного регламента,
4. обращать особое внимание обучающихся на необходимость четкого переноса ответов в бланк, в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр.

Анализ составил руководитель ЦМО  
учителей иностранного языка  
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина



М.Н. Неустроева

## Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина.

Учителя: Неустроева М. Н. и Саяпина М.Н.

Дата проведения: 17 марта 2022г.

Всего учащихся в классах: 66 чел.

Работу писали: 53 чел.

Всероссийские проверочные предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский) на базовом уровне. Они нацелены на определение уровня их иноязычной коммуникативной компетенции и состоят из письменной и устной части.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, коммуникативным умениям аудирования, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

ВПР по иностранному языку (английский) включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки. Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый и повышенный уровни сложности заданий ВПР соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определёнными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – А2+

Повышенный уровень – В1

Шкала перевода суммарного балла в оценку:

Оценка по «пятибалльной шкале»	«2»	«3»	«4»	«5»
Ин.яз. П+У части 11 класс	0–10	11–17	18–24	25–32

Оценка по «пятибалльной шкале»	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во учащихся, получивших оценку (чел.)	3	6	17	27



Таблица результатов:

Код	Вариант	1 (56)	2 (56)	3 (66)	4 (66)	5К1 (16)	5К2 (26)	6К1 (36)	6К2 (26)	6К3 (26)	Наименование класса	Пол	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/пол годие	Итого баллов
1001	1	5	5	5	5	1	1	3	2	1	11а	ж	5	28
1002	н													
1003	н													
1004	2	4	5	6	6	1	1	3	2	1	11а	ж	5	29
1005	1	5	5	5	5	1	1	3	2	1	11а	ж	5	28
1006	2	4	5	6	6	1	1	3	2	1	11а	м	5	29
1007	1	5	5	5	6	1	2	3	2	2	11а	ж	5	31
1008	2	4	5	5	6	1	1	3	2	2	11а	ж	5	29
1009	1	5	5	4	6	1	0	2	1	1	11а	м	5	25
1010	2	4	5	5	6	1	1	3	2	1	11а	ж	5	28
1011	1	4	5	3	3	0	0	2	1	1	11а	м	4	19
1012	2	3	5	6	6	1	2	3	2	1	11а	ж	5	29
1013	1	3	5	4	3	1	1	2	2	1	11а	ж	4	22
1014	2	1	1	1	3	0	0	0	0	0	11а	м	3	6
1015	н													
1016	н													
1017	н													
1018	2	4	5	3	4	1	1	2	1	1	11а	ж	4	22
1019	1	4	5	3	5	1	1	2	1	1	11а	м	4	23
1020	2	4	5	5	6	1	2	3	2	1	11а	ж	5	29
1021	1	4	5	5	6	1	2	3	2	2	11а	ж	5	30
1022	1	4	5	5	6	1	2	3	2	2	11а	ж	5	30
1022	2	3	5	4	5	1	1	2	1	1	11а	ж	4	23
1023	1	2	4	2	3	1	0	2	1	1	116	м	3	16
1024	2	4	5	4	5	1	1	3	2	1	116	ж	5	26
1025	1	5	5	6	6	1	1	3	1	1	116	м	5	29
1026	2	4	5	6	6	1	2	3	2	1	116	ж	5	30
1027	2	4	5	6	6	1	2	3	2	1	116	ж	5	30
1027	1	5	5	3	3	1	1	2	1	1	116	м	4	22
1028	н													
1029	1	5	4	6	6	1	2	3	2	2	116	м	5	31
1029	1	5	4	6	6	1	2	3	2	2	116	м	5	31
1030	2	2	5	2	3	1	0	2	1	1	116	ж	4	17
1030	2	2	5	2	3	1	0	2	1	1	116	ж	4	17
1031	1	3	4	5	6	1	0	2	1	1	116	м	4	23
1031	1	3	4	5	6	1	0	2	1	1	116	м	4	23
1032	2	4	5	5	5	1	0	2	1	1	116	ж	4	24
1032	2	4	5	5	5	1	0	2	1	1	116	ж	4	24
1033	1	3	5	4	5	1	0	2	1	1	116	м	4	22
1033	1	3	5	4	5	1	0	2	1	1	116	м	4	22
1034	н													
1035	1	3	4	3	3	1	1	2	1	1	116	м	4	19
1035	1	3	4	3	3	1	1	2	1	1	116	м	4	19
1036	2	3	5	4	2	1	1	2	1	1	116	ж	4	20
1036	2	3	5	4	2	1	1	2	1	1	116	ж	4	20
1037	н													
1038	2	4	5	6	6	1	2	3	2	1	116	м	4	30
1038	2	4	5	6	6	1	2	3	2	1	116	м	4	30
1039	1	4	5	4	5	1	1	2	1	1	116	м	4	24
1039	1	4	5	4	5	1	1	2	1	1	116	м	4	24
1040	2	4	5	5	5	1	1	3	2	1	116	м	4	27
1040	2	4	5	5	5	1	1	3	2	1	116	м	4	27
1041	н													
1042	н													
1043	1	5	5	5	5	1	1	2	1	1	116	м	5	26
1043	1	5	5	5	5	1	1	2	1	1	116	м	5	26
1044	2	1	5	6	6	1	2	3	2	2	116	ж	5	28
1044	2	1	5	6	6	1	2	3	2	2	116	ж	5	28

1045	н													
1046	2	2	4	1	1	0	0	0	0	0	11в	м	3	8
1047	1	5	0	5	6	0	0	2	1	0	11в	м	4	19
1048	н													
1049	1	4	4	4	4	0	0	2	1	1	11в	м	4	20
1050	2	4	5	6	6	1	2	3	2	2	11в	м	5	31
1051	1	5	5	6	6	1	2	3	2	2	11в	ж	5	32
1052	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	11в	м	3	7
1053	1	2	4	2	2	0	0	2	1	0	11в	м	3	13
1054	2	4	5	5	6	1	1	2	1	1	11в	ж	5	26
1055	1	2	2	3	4	1	0	2	1	0	11в	ж	3	15
1056	2	4	5	6	6	1	1	3	2	1	11в	ж	5	29
1057	1	2	4	2	2	1	0	2	1	1	11в	ж	4	15
1058	2	2	5	3	5	1	1	2	1	1	11в	м	4	21
1059	1	5	5	6	6	1	2	3	2	2	11в	ж	5	32
1060	2	4	5	6	6	1	1	2	1	1	11в	ж	5	27
1061	1	3	4	3	3	0	0	0	0	0	11в	м	3	13
1062	2	4	5	6	6	1	1	3	2	2	11в	м	5	30
1063	1	5	5	5	6	1	1	3	2	2	11в	ж	5	30
1064	2	3	4	5	5	1	1	2	1	1	11в	ж	4	23
1065	1	3	5	4	4	1	1	2	1	1	11в	ж	4	22
1066	н													

Успеваемость: 94%

Качество: 83%

Выводы:

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших английский язык на базовом уровне. Результаты выполнения данной работы выпускниками 11-б класса позволяют сделать вывод о том, что учащиеся продемонстрировали базовый уровень сформированности речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции.

Аналитическую справку составил  
руководитель ШМО учителей иностранного языка  
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина



М.Н. Неустроева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина

**П Р И К А З**

«31» августа 2019 г.

№ 235-а

станция Анапская

**О системе наставничества в МБОУ СОШ № 12 в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 07.09.2012 № 1032 «О системе наставничества в муниципальном образовании город-курорт Анапа»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Назначить Сопенко О.Л., заместителя директора по учебно-методической работе, с **01.09.2019** ответственным за организацию работы наставников, создание условий для выполнения программ педагогической практики в МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина.

2. Сопенко Ольге Леонидовне

– разработать программу мотивирования организации труда наставников во время руководства практикой, с обязательным включением пункта «Методическое сопровождение практикантов вузов»;

– составить и предоставить в ЦРО план работы наставников с молодыми специалистами;

– в срок до 25.09.2019 предоставить информацию о молодых специалистах и наставниках в МКУ ЦРО.

3. Закрепить за молодыми специалистами следующих наставников из учителей школы, имеющих большой стаж педагогической работы

Зазулиной Наталье Романовне - Бахаровскую Анну Валентиновну

Большаковой Юлии Олеговне - Сопенко Ольгу Леонидовну

Котовой Ольге Витальевне - Зуеву Елену Сидоровну

Мартыненко Юлии Павловне - Балагуру Елену Анатольевну

4. Закрепить за недавно принятыми учителями следующих наставников-консультантов из учителей школы, имеющих большой стаж педагогической работы

Васильевой Анастасии Владимировне - Неустроеву Мальвину Николаевну

Мальцевой Татьяне Петровне - Кузьмук Лэсю Викторовну

Руш Ольге Андреевне - Сопенко Ольгу Леонидовну

Терещенко Анастасии Ивановне - Сопенко Ольгу Леонидовну

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

Н.Б. Бот

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
муниципального образования город-курорт Анапа  
имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина**

**Отчёт**

**наставника Неустроевой Мальвины Николаевны о работе с молодым специалистом Васильевой Анастасией Владимировной.**

В соответствии с приказом администрации МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина от 31 августа 2019г. № 235-а «О системе наставничества в МБОУ СОШ № 12 в 2019-2020 учебном году» установлено наставничество над молодым специалистом, учителем английского языка.

Молодой педагог работает в МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина с 01 сентября 2018 года. Учитель Васильева Анастасия Владимировна преподает в 3-х, 7-х и 8-х классах (УМК «Спотлайт»). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В начале 2019-2020 учебного года с молодым специалистом проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов.

В течение всего учебного года проводились беседы и консультации по темам: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», «Домашнее задание: как, сколько, когда?», «Типы и формы уроков и факторы, влияющие на качество преподавания», «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

Неустроевой М.Н. проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Учителем-наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета: «Формирование навыков диалогической речи Любимая еда» и «Семантизация лексики по теме: Животные» (3 кл.), открытый урок в рамках недели английского языка «Изучение страноведческой информации. Досуг Британцев» в 3-6 классе, «Ознакомительное чтение "Молодежные радиостанции"» (7кл), «Проект "Своя история" и «Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фразовые глаголы.» (8 кл.).

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, в которых работает Анастасия Владимировна, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Приняла участие в неделе английского языка, выступила на заседании школьного методического объединения учителей английского языка с темой самообразования «Новые технологии на уроках иностранного языка с учетом ФГОС».

Много времени уделяет проектной работе по предмету (для 3-х классов «Рождество» и «Пасха», для 7-х классов «Традиционные блюда Великобритании», для 8-х классов «День Благодарения»).

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

20.05.2020г.



М.Н. Неустроева