

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса

по подготовке к ОГЭ в 9 классе, разработанную

Леплёвой Ольгой Васильевной,

учителем английского языка муниципального бюджетного

образовательного учреждения средней

образовательной школы №12 муниципального образования город-курорт

Анапа имени кавалера ордена мужества Александра Каширина

Рабочая программа элективного курса по английскому языку по подготовке к ОГЭ разработана для учащихся 9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программами по английскому языку, целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в МБОУ СОШ №12 имени А. Каширина, с целью формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся. Данная программа создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Периодичность занятий – 1 час в неделю (34 часа в год).

Данный курс способен помочь учащимся подготовиться к успешной сдаче экзамена, а также направлен на расширение и углубление знаний. Задачи сформулированы четко, систематизированы в соответствии с последовательно поставленными этапами достижения цели.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ элективных курсов, включает в себя: введение, планируемые результаты освоения учебного курса, основное содержание, тематическое планирование, формы контроля, список литературы.

Программа курса содержит аутентичный материал, приближенные к реальной жизни задания, которые подобраны в соответствии с принципами целесообразности и актуальности.

На основании вышеизложенного рекомендую рабочую программу элективного курса по подготовке к ОГЭ к практическому применению при организации обучения с учащимися старшего школьного возраста.

Рецензент:

Ведущий специалист муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»

Т.М. Левашова

Подпись удостоверяю:

Исполняющий обязанности директора муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»

О.В. Федорова

Дата 07.06.2022



УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
от «31» августа 2022 года протокол № 1
Председатель Н.Б. Бот



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА АЛЕКСАНДРА КАШИРИНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

По АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

По подготовке к ОГЭ 9 класс

Количество часов 34

Учитель: Леплёва Ольга Васильевна

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ. Данная программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

В соответствии с ФГОС ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель курса: обеспечить подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- ознакомление учащихся с формой проведения экзамена;
- изучение, повторение и обобщение материала по темам разделов грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- формирование навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно:
- говорение – обучение высказыванию по предложенной теме;
- письмо – обучение написанию личного письма;
- аудирование – формирование умения слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- чтение – формирование умения читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации
- формирование умений анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

По окончании курса учащиеся должны овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий:

Аудирование: Проявление способности понимать аудиозаписи на английском языке- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; - выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст; - выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Чтение: Демонстрация способности читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

Письмо: Написать личное письмо, в котором нужно изложить и обосновать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Говорение: Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме В рамках монолога необходимо уметь: - составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы; - изложить и обосновать свое мнение;

Ожидаемые результаты

Основным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Структура курса и организация обучения.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

В основе курса лежат следующие **методологические принципы**.

1. Интеграция основных речевых умений и навыков.
2. Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
3. Коммуникативная направленность заданий.
4. Контекстуальное введение лексики.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.
6. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Содержание урока	Количество часов
1	Ознакомление учащихся с форматом и структурой экзамена	Лекция	1
2	Работа с тестовыми заданиями	Выполнение тестовых заданий. Анализ выполненных заданий и разбор типичных ошибок.	1
3	Работа с тестовыми заданиями на выделение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий. Анализ выполненных заданий и разбор типичных ошибок.	1
4	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий. Анализ выполненных заданий и разбор типичных ошибок.	1
5	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования.	2
6	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий. Анализ выполненных заданий и разбор типичных ошибок.	1
7	Работа с тестовыми заданиями на выделение информации в прочитанном	Выполнение тестовых заданий. Анализ выполненных заданий и разбор типичных ошибок.	2
8	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	2
9	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий	1
10	Виды глагола. Видовременные формы глагола	Виды английского глагола (правильные/неправильные), употребление видов глагола, употребление времен английского глагола, заполнение пропусков	1

		глаголами в соответствии с контекстом	
11	Страдательный залог	Страдательный залог. Простые формы глагола в страдательном залоге, длительные и перфектные формы глагола в страдательном залоге. Выполнение упражнений на употребление страдательного залога	1
12	Степени сравнения прилагательных и наречий	Правила образования степеней сравнения простых и многосложных прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия: исключения степеней сравнения. Выполнение практических упражнений	1
13	Множественное число существительных	Правила образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1
14	Порядковые числительные	Правила образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1
15	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате ОГЭ с последующим анализом	2
16	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Суффиксы и префиксы. Образование новых слов при добавлении суффиксов, префиксов. Выполнение практических упражнений	1
17	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Фразовые глаголы и идиомы. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний	1
18	Предлоги. Союзы в сложных предложениях	Предлоги места, времени, направления. Употребление союзов в предложениях. Выполнение практических упражнений	1
19	Условные предложения 1, 2, и 3-ий тип.	Употребление условных предложений 3х типов. Союзы в условных предложениях, формы глагола 3х типов условных предложений	1
20	Работа с тестовыми заданиями по подбору лексических единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, выполнение заданий в формате ОГЭ	1
21	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате ОГЭ	1

22	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендации по написанию письма личного характера, особенности в написании личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1
23	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, особенности в написании личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	2
24	Стратегии подготовки к разделу «Чтение текста вслух»	Правила чтения. Выделение трудных для произношения слов. Интонация различных типов коммуникативных предложений. Характерные особенности чтения текста (слитность, беглость, паузы, интонация).	1
25	Диалог – расспрос	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии восприятия вопросов и передачи информации	1
26	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
27	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
28	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2
Всего:			34 часа

Список рекомендуемой литературы

1. Гудкова Л.М. Английский язык. ОГЭ. - М.: 2017;
2. Махмурян К.С. ГИА. Английский язык. Практикум. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой;
3. Музланова Е.С. Английский язык. Раздел «Говорение». – М.: АСТ: Астрель, 2015;

Электронные ресурсы

1. ГИА 9 [Электронный ресурс]: Официальный информационный портал Государственной Итоговой Аттестации. Режим доступа: <http://gia.edu.ru/>- свободный доступ
2. Сдам ГИА [Электронный ресурс]: Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Английский язык. Режим доступа: <http://en.sdamgia.ru> - свободный
3. ФИПИ. Открытый банк заданий ГИА [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://opengia.ru/subjects/english-9/topics/1?page=5> - свободный



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

9431800 от 13.05.2022

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике “Академия Педагогических Знаний”

Леплёва Ольга Васильевна

учитель английского языка
МБОУ СОШ N 12 им. А. Каширина

Опубликованный материал:

Мотивация учащихся к изучению английского языка.

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.



Руководитель проекта:
Ярилова О.В.





**Академия
Интеллектуального
Развития**

Всероссийские олимпиады и конкурсы

СЕРТИФИКАТ

**О РЕДАКЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В ОПУБЛИКОВАННОМ СБОРНИКЕ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА
"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"**

№9431800 от 13.05.2022

Статья "Мотивация учащихся к изучению английского языка.", Леплёва Ольга Васильевна, учитель английского языка, МБОУ СОШ N 12 им. А. Каширина принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г., что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

**Представленный материал
прошел редакционную экспертизу,
опубликован и доступен для свободного ознакомления.**

Руководитель
проекта:



Ярмилова О.В.



Всероссийское СМИ
"Образовательный портал
«Академия Интеллектуального Развития»".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034



Академия
Интеллектуального
Развития

12+



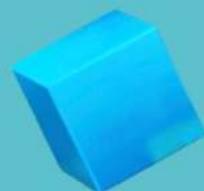
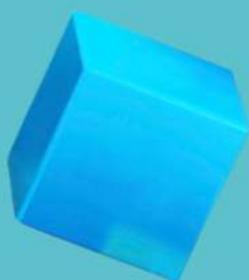
ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

Выпуск № 68

Май 2022 г.

Часть 6



«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37
ББК 74

Выпуск № 68
Май 2022 г.
Часть 6
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить
стилистические правки без согласования с автором.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ “Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»” ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович

Оглавление

Теоретические аспекты формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Кузменко Екатерина Олеговна; Демина Ольга Сергеевна	6
Особенности формирования математических представлений для детей старшей группы. Хайдукова Ольга Юрьевна, Рогачевская Елена Сергеевна.....	7
Теоретические основы изучения познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края. Быкова Анастасия Сергеевна, Никулина Инна Александровна, Пазинич Людмила Геннадьевна	10
«Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста». Галеева Вера Витальевна	11
От нигилизма к экстремизму: пути решения проблемы в историко-литературном процессе. Ковалёв Сергей Алексеевич, Коробкова Екатерина Николаевна.....	13
Метод диагностики как способ повышения успешности каждого ученика. Пивкина Татьяна Анатольевна, Самохина Лариса Станиславовна	15
Государство Киевская Русь. Канищев Дмитрий Викторович	20
"Как организовать летний отдых с ребенком". Князькина Наталья Николаевна, Игонтова Елена Михайловна, Рыжова Ольга Александровна	21
Летний проект "Все сказки в гости к нам...". Хлопина Светлана Викторовна, Седько Вера Васильевна.....	25
Использование технологии «перевернутый класс» в педдзине уроков русского языка и литературы. Каршиева Наталья Анатольевна.....	27
Конспект урока мужества для старших дошкольников «Этих дней не смолкнет слава!». Топилина Светлана Анатольевна.....	29
Мотивация учащихся к изучению английского языка. Леплёва Ольга Васильевна	34
Речевые игры в развитии словаря дошкольников. Наумова Любовь Федоровна	35
Дидактическое пособие "7 Чудес кузбасса". Шведова Жанна Михайловна, Филкова Ирина Леонидовна, Шелковникова Татьяна Владимировна, Боронтова Светлана Ивановна.....	38
Сценарий развлечения для детей дошкольного возраста средней группы «Весенние посиделки у самовара». Буглова Ирина Николаевна Савельева Оксана Алексеевна Лебедева Наталья Владимировна Петрова Лариса Алексеевна	43
"Формы и методы взаимодействия дошкольной организации и семьи". Тягина Татьяна Еруслановна, Шахворостова Наталья Михайловна, Сметанникова Наталья Александровна, Близнюк Диана Витальевна	47

память о нашей встрече я хочу подарить вот такие раскраски со словом Победа. С наступающим праздником всех, с Днем Победы!



Мотивация учащихся к изучению английского языка.

Леплёва Ольга Васильевна

учитель английского языка, МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

Основное общее образование

Обучение детей английскому языку в начальной школе имеет свои трудности. Учитель должен учитывать психологические особенности детей младшего школьного возраста. Они лучше усваивают информацию, представленную в виде наглядных образов или обыгранную в ситуациях.

Чтобы заинтересовать ребят изучением английского языка, учителю необходимо организовать такой учебный процесс, который бы вызвал высокую мотивацию и обеспечил активность учащихся на уроке.

Существуют традиционные методы повышения мотивации: использование красочных иллюстраций, дополнительных источников информации, методических карточек, аудиозаписей; проведение минуток для релаксации, тематических игр, пение. Сейчас на помощь пришли информационно-коммуникационные технологии, которые стали необходимостью современного школьного образования. Использование ИКТ на уроках английского языка позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Задания с последующей проверкой активизируют внимание учащихся, формируют орфографическую зоркость. Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку, делают урок более интересным и способствуют повышению мотивации учащихся к обучению.

Большую мотивирующую роль играет чередование разнообразных видов деятельности, разнообразных уроков. Учителю нужно использовать такие нетрадиционные формы проведения уроков, как: урок - общение, урок - фантазия, урок — драматизация, урок поэзии, видеоурок, урок - игра, уроки — тесты и т.д.

Дети очень любят разыгрывать диалоги, действие которых происходит в разных местах: то в цирке, то в кинотеатре, то в зоопарке.

За годы работы в школе я собрала большую коллекцию игрушек-животных. Используя эти игрушки мы изучаем цвета, например, какого цвета кошечка? С игрушками легче изучать глаголы - движения. Дети сами выбирают любимое животное, описывают его и говорят, что оно может делать (бегать, прыгать, летать и т.д.)

Нетрадиционные формы уроков обогащают учащихся новыми впечатлениями, придают уроку привлекательность, создавая положительный психологический климат в классе, способствуют лучшему запоминанию тематического материала, развивают речевую активность самостоятельность учащихся, и, что очень важно, позволяют реализовать воспитательные цели обучения, повышают мотивацию учащихся к учению, активизируют память и развивают личность ребенка.

Большие возможности для расширения знаний учащихся о стране изучаемого языка открывает внеклассная работа по предмету. Выпуск газет о странах, в которых говорят на английском языке, концерты, сказочные постановки, веселые путешествия, викторины, конкурсы стихов и песен включаются в декаду иностранного языка. Проведение декады способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка, развитию навыков устной речи, пополнению словарного запаса, расширению кругозора учащихся. Школьные олимпиады и языковые конкурсы, проводимые в рамках декад и вне их, привлекают большое количество учащихся. Наиболее доступной и популярной формой внеклассной работы является проведение праздников: Хэллоуин, Рождество, День Святого Валентина, День мам и др. Песни оживляют преподавание, вызывают положительные эмоции, служат лучшему усвоению лексико-грамматического материала. Использование разнообразных методов внеклассной работы способствует повышению мотивации и интереса к изучаемому предмету.

Мотивы овладения языком - это главные источники энергии в учебном процессе, которые помогают учащимся продвигаться и стремиться познавать. Если ребятам интересно на занятиях, то у них лучше работает память, воображение, внимание. Они раскрепощаются и легче включаются в групповые виды деятельности, при этом максимально снимается языковой барьер. Уроки иностранного языка становятся уроками обучения общению через общение.



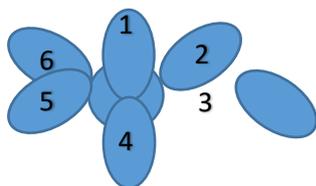
Речевые игры в развитии словаря дошкольников

Наумова Любовь Федоровна

воспитатель, МАДОУ детский сад № 8 г. Балаково Саратовская область
Дошкольное образование

Речь – это одна из самых важных психических функций человека, это возможность развития собственной личности, своего внутреннего «Я», а также возможность взаимодействия при помощи диалога с другими личностями, осознание себя в обществе.

Речевую функцию речи можно представить в виде цветка.



МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается
Леплева Ольга Васильевна
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
МО г-к Анапа
3 место

Во Всероссийском конкурсе
"Методические разработки педагогов"

Номер диплома: 148575К

*Информационно коммуникационные технологии
в образовании для учителей английского языка*

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

20.12.2021



Председатель оргкомитета
Шахов В. А.





Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Леплёва Ольга Васильевна

учитель МБОУ СОШ № 12 МО г-к Анапа

Занявший (-ая) 1 место в международной олимпиаде mir-olymp.ru
«Основные понятия ФГОС» для учителей

Результат: 51 балла (-ов) из 51

 mir-olymp.ru

Международные
онлайн-олимпиады
«Основные понятия ФГОС»

11.12.2018
DN№3174181

Руководитель проекта
Славников В. В.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Леплева Ольга Васильевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

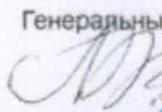
Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 23 07 2021

470-7596

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации" в объеме 49 часов.

Генеральный директор






ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



КОЛЫИ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Кайгородова
г. Саратова
И.Б. Бот

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Леплёва Ольга Васильевна
с 26 августа 2020 года по 23 сентября 2020 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00537022

**«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО:
содержание, методы и технологии» (144 часа)**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 026520

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

23 сентября 2020 года



Руководитель

[Signature] Ковалева Л.А.

Секретарь

[Signature] Хабарова Е.Е.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ЛЕПЛЕВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 28 01 2021

473-1478614

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" в объеме 73 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

