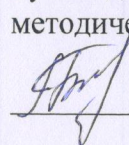
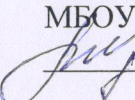


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
на заседании
методического объединения
Протокол № 3

От « 30 » 11 2020г.
Руководитель
методического объединения

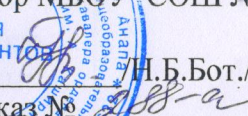
 /Балагура Е.А../

«Согласовано»
Зам.директора по УР
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
 /Дыцылина А.А../

« 01 » 12 2020г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

 Н.Б.Бот./
Приказ № 01
« 01 » 12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе по учебному курсу «Математика 7 класс» на 2020/2021 учебный год

г.Анапа

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

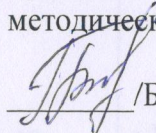
<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
39	Разложение многочлена на множители.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами	1	7г- 07.12 7ж-70.12
40	Вынесение общего множителя за скобки.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту	1	7г-0 9.12 7ж-09.12
26	Применения свойств равнобедренного треугольника при решении задач	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки	1	7г- 03.12 7ж-03.12
41	Распределительное свойство умножения.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности	1	7г -11.12 7ж-11.12

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

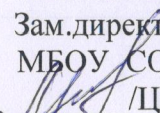
«Рассмотрено»
на заседании
методического объединения
Протокол № 3

От «30» 11 2020г.

Руководитель
методического объединения

 /Балагура Е.А../

«Согласовано»

Зам.директора по УР
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
 /Цыцылина А.А../

«01» 12 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика 8 класс»

на 2020/2021 учебный год

г.Анапа

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

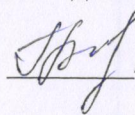
<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата урока</i>
39	Упрощение выражений, содержащих степени с целым показателем.	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Введение урок заданий и задач основанных на реальных ситуациях	8в -07.12.20
29	Определение подобных треугольников	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	В урок вводятся решение геометрических задач	8в-15.12.20
42	График обратной пропорциональности	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д.	8в-14.12.20

«Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования»

«Рассмотрено»
на заседании
методического объединения
Протокол № 3

От «30» 11 2020г.

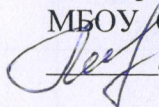
Руководитель
методического объединения

 /Балагура Е.А../

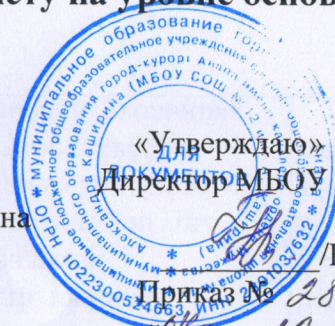
«Согласовано»

Зам.директора по УР

МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

 /Цыцылина А.А../

«01» 12 2020г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

/Н.Б.Бот./

Приказ №

288-а

«01»

12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика 5 класс»

на 2020/2021 учебный год

г.Анапа

2020г.

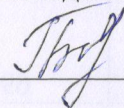
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

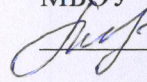
<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
63	Решение уравнений	Научится решать уравнения методом отыскания неизвестного компонента действия (простейшие случаи); выработает умение самостоятельного применения знаний на практике, осуществления переноса их в новых условиях; развитие логического мышления, вычислительных навыков.	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение	1	04.12
65	Решение текстовых задач на деление натуральных чисел.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин	1	08.12
66	Решение текстовых задач	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3–4 действия	В урок вводятся задачи в 3–4 действия	1	09.12
72	Квадрат и куб числа	Научатся выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	В урок вводятся числовые выражения (содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	16.12
74	Площадь. Площадь прямоугольника.	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур	1	21.12
75	Свойства площади фигур	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур	1	24.12

«Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования»

«Рассмотрено»
на заседании
методического объединения
Протокол № 3

От «30» 11 2020г.
Руководитель
методического объединения

 /Балагура Е.А./

«Согласовано»
Зам.директора по УР
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
 Цыцылина А.А./

«01» 12 2020г.



«утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

 Н.Б.Бот./
Приказ № 12-а
«01» 12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика 6 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Балагура Елена Анатольевна

г.Анапа

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата урока</i>
25	Расстояние между двумя точками с заданными координатами	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур	
34	Квадратичная функция	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение задач на производительность и на движение.	
26	Координаты середины отрезка	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур	
36	Алгоритм построения графика квадратичной функции	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности	