Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» на заседании методического объединения Протокол №2 от « 30 » ноября 2020 Руководитель шмо _____ Чибисова М.Ю.	«Согласовапно» Зам. Директора по УР МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина _____ /Цыцылина А.А./ « 01 » 12 2020	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина _____ /Бот Н.Б../ Приказ № 288 « 04 » 12 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе

по учебному курсу «Обществознание 5-9 класс»

на 20202\20201 учебный год

Разработчик рабочей программы: Чибисова Мария Юрьевна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока 8 а,б,в,г класс	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	дата
13	Наука и её значение в жизни современного общества. Наука на Кубани. П.11	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение материала по проблеме взаимодействия человека, общества и природы. Развитие устной и письменной речи. Применение алгоритма работы с разными источниками информации.	1	01.12. 2020
14	Религия как форма культуры. Особенности конфессий на Кубани. П.12 Урок – изучение нового	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение материала по основным принципам жизни общества. Применение алгоритма работы с разными источниками информации. Развитие устной и письменной речи.	1	08.12. 2020
15	Повторно – обобщающий урок « Сфера духовной культуры».	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение материала по проблеме взаимодействия человека, общества и природы. Развитие устной и	1	15.12. 2020

		поведения; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	письменной речи. Применение алгоритма работы с разными источниками информации.		
16	Социальная структура общества. Мобильность и конфликты п. 13	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение материала по основным принципам жизни общества. Применение алгоритма работы с разными источниками информации. Развитие устной и письменной речи.	1	22.12. 2020

«Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования»

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
Протокол № 2
от «30» 11 2020г.
Руководитель объединения
_____ /Чибисова М.Ю./

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
_____ / Цыцылина А.А./
«01» 12 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 12
им. А. Каширина
_____ /Н.Б. Бот/
Приказ № 288-а
«01» 12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Обществознание» 7 кл
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Чибисова Мария Юрьевна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
14 15	Основные участники экономики п.8 Мастерство работника п.9	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Ситуативный практикум	2	08.12 15.12
16	Производство: затраты, выручка, прибыль	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Алгоритм работы с правовыми источниками информации.	1	22.12

«Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании методического объединения	Зам. директора по УР	Директор МБОУ СОШ № 12
Протокол № 3	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина	им. А. Каширина
от «30» 11 2020г.	_____ / Цыцылина А.А./	_____ /Н.Б. Бот/
Руководитель объединения	«01» 12 2020г.	Приказ № 238-а
_____ /Чибисова М.Ю./		«04» 12 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «Обществознание» 9 кл
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Чибисова Мария Юрьевна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата урока
13	Правоотношения и юридическая ответственность. П.10	Усвоение обучающимися логики поиска и запоминания характерных черт и специфических проявлений исследуемых в курсе обществознания 9 класса процессов и фактов. Формирование умения самостоятельно подбирать или указывать характерные черты явлений/процессов фактов, развитие способности к логическому обоснованию сделанного выбора.	Работа с заданиями на соотнесение понятий и их черт, работа по составлению опорных логических схем. Работа над сравнением различных объектов и выявлением сходств и различий, сопровождающаяся грамотным обоснованием высказанной идеи. Все указанные пункты реализуются как фронтально, так и индивидуально, в устной, письменной и комбинированной формах.	1	02.12
14	Правоохранительные органы. П.11	Продолжение формирования навыков обучающихся по работе с текстом. Формирование умения выделять основные структурные элементы текста, обнаруживать основные логические связки и ключевые содержательные моменты (с использованием различных текстов: как нормативных актов)	Публицистика и нормативные акты (продолжение формирования метапредметных, межпредметных и личностных навыков)	1	09.12
15	Конституция РФ. П.12	Успешность реализации этого направления будет зависеть от качества реализации пункта 1 (обнаружение характерных черт явлений и предметов). Крайне важным является развитие умения сопоставлять данные группами и единично, причем как внутри графического ряда, так и между	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Алгоритм работы с правовыми источниками информации.	1	16.12

		ними.			
16	Основы конституционного строя РФ. П.13	При условии успешной реализации вышеуказанных пунктов работа над развитием у обучающихся навыков составления различных текстов станет более успешной. Составление структурно выверенных, логически завершенных текстов.	Реализуемая в формате практикума деятельность по составлению плана будущего текста по заданной теме с последующим формированием самого текста.	1	23.12