

Анализ работы МО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №12 в 2016-2017 учебном году.

В этом учебном году в начальных классах работало 26 учителей из них 2 человека в декретном отпуске.

Категории учителей:

№	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Глухова Т.И.	Зигмунд Л.В.	Альбицкая А.В.	Шкурина М.А.
2	Зуева Е.С.	Кунгурцева В.Ю.	Алиева Е.Г.	Синькевич М.П.
3	Сопенко О.Л.	Пешкова И.Д.	Афанасьева М.Н.	
4	Дурбажева Н.В.		Кононенко Т.А.	
5	Сотникова Е.А.		Минькина В.Г.	
6	Баталова Е.Н.		Бахаровская А.В.	
7			Архипова Я.В.	
8			Холявко Н.В.	
9			Чешуина О.В.	
10			Сагдеева Г.М.	
11			Терентьева С.В.	
12			Школьников Е.А.	
13			Балабанова О.А.	

Работа велась по УМК

№	«Перспектива»	«Школа России»	«Развивающее обучение Занкова»
1	3-В Афанасьева М.Н.	3-А Альбицкая А.В.	4-Г Школьников Е.А.
2	3-Г Алиева Е.Г.	3-Б Бахаровская А.В.	4-Д Холявко Н.В.
3	3-Д Кунгурцева В.Ю.	2-А Кононенко Т.А.	
4	3-Е Минькина В.Г.	2-Б Глухова Т.И.	
5	3-Ж Архипова Я.В.	2-Д Сагдеева Г.М.	
6	4-А Алиева Е.Г.	2-Е Баталова Е.Н.	
7	4 - Б Дурбажева Н.В.	2-Ж Кунгурцева В.Ю.	
8	4-В Зигмунд Л.В.	1 – В Школьников Е.А.	
9	4-Е Синькевич М.П.	1 – А Шкурина М.А.	
10	1 -Г Сопенко О.Л.	1 – Б Пешкова И.Д.	
11	4-Д Сотникова Е.А.		
12	2-В Чешуина О.В.		
13	2-Г Зуева Е.С.		

Прошли курсы повышения квалификации ККИДППО

1. Классные руководители 1 и 2 классов: по теме: «Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС».
2. Педагоги 1, 2 классов прошли курсы в июне 2016 по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, условия реализации»
3. Сагдеева Г.М. прошла курсы в марте 2017г по теме: «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»

4. Учителя Самойлова Е.А., Сотникова Е.А., Минькина В.Г., Зигмунд Л.В. прошли курсы по подготовке физической культуры: «Методика преподавания урока физической культуры в начальной школе с учетом ФГОС НОО»
5. Кунгурцева В.Ю. прошла повышение квалификации на базе Российского химико – технологического университета имени Д. И. Менделеева г. Москва по теме: «Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»
6. Шкурина М.А. и Чешуина О.В. ездили в Геленджик на Федеральную стажировочную площадку по вопросам изучения русского языка «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона»

Аттестовались на соответствие занимаемой должности –Афанасьева М.А., Минькина В.Г. ; на первую категорию – Зигмунд Л.В.; на высшую категорию – Глухова Т.И.

Тема работы МО – «Внедрение ФГОС. Поиск, решение, проблемы».

В рамках данной темы проводилась следующая работа:

- 1) Тематические заседания посвящены аспектам данной темы.
 - 2) Взаимопосещение уроков в 1 – 4 классах учителями 1 – 4 классов с целью ознакомления приёмов с работой по ФГОС и обмена опытом.
 - 3) Проводились «круглые столы», предметная неделя «Урочная и внеурочная деятельность в рамках ФГОС» по рассмотрению проблем работы и передачи удачного опыта работы.
 - 4) Все педагоги активно участвовали в Федеральной стажировочной площадке по вопросам изучения русского языка 14 октября 2017г «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона».
- В рамках Федеральной стажировочной площадки показали открытые уроки:
Зигмунд Л.В. – 4 класс – внеурочная деятельность по русскому языку «Путешествуем друзья по словарям от А до Я»
Чешуина О.В. – 2 класс – русский язык «Правописание Й»
Афанасьева М.Н. – 3 класс – русский язык «»
 - Творческий отчет работы МО учителей начальной школы показали Школьников Е.А., Синькевич М.П., Пешкова И.Д., Самойлова Е.А., Баталова Е.Н., Гончарова А.Ф.
 - Зуева Е.С., тьютер по русскому языку в начальных классах выступила с рекомендациями по обучению грамотному письму в начальной школе.

На «Неделе начальной школы» показали работу по формированию УУД учащихся **Сопенко О.Л.** на уроке русского языка по теме «» 1 класс; **Синькевич М.П.** – на уроке литературного чтения показала отчет по работе над проектом «Нам не нужна война» 4 класс, **Бахаровская А.В.** – урок математики по теме «Связь между сложением

и вычитанием» 2 класс; **Шкурина М.А.** - открытый урок в 1 классе по окружающему миру: «Где зимуют белые медведи», **Зуева Е.С.** – открытый урок во 2 классе по теме «Обучающее изложение», **Самойлова Е.А.** – открытый урок по математике по теме «Сложение чисел + 6, +7», **Школьников Е.А.** – открытое внеклассное мероприятие в 1 классе по теме «Значение слова», **Минькина В.Г.** – открытое внеклассное мероприятие по результатам проектной деятельности на уроках литературного чтения, по мотивам сказки П.П.Бажова «Серебряное копытце» в 3 классе, **Кононенко Т.А.** – открытый урок по литературному чтению во 2 классе по теме Осеева В. «Волшебное слово», **Архипова Я.В.** – показала открытое мероприятие в 3 классе по ОПК по теме «Всемирный потоп», **Алиева Е.Г.** открытый урок по русскому языку в 4 классе, **Альбицкая А.В.** открытый урок по математике в 3 классе, **Дурбажева Н.В.** показала открытый урок по литературному чтению в 4 классе по теме «О подвигах, о славе...»

На этих уроках и внеурочных занятиях учащимся представлены проблемная ситуация, установлены способы выделения изучаемого материала, организована работа в группах, парах, умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выбранных критериев в соответствии с поставленной задачей, показано формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных УУД.

Зуева Е.С. и Кунгурцева В.Ю. представили результат проектной деятельности с литературно – музыкальной композицией в детской библиотеке станицы Анапская «Библионочь - 2016»

Организовали открытые родительские собрания **Баталова Е.Н., Школьников Е.А.**, где была предложена система работы по воспитанию детей в рамках ФГОС.

Начальная школа продолжает работать в проекте ПНПО «Компьютер для школьника». Учителя активно применяют на уроках и внеклассной работе имеющиеся средства ИКТ: детские ноутбуки с программами «Начальная школа», «Офис», электронные микроскопы, пульта голосования.

Обобщили опыт на школьном уровне:

- 1) Сотникова Е.А., Минькина В.Г. по теме «Духовно-нравственное воспитание в казачьих классах».
- 2) Афанасьева М.Н. по использованию информационных технологий в начальных классах.
- 3) Сопенко О.Л., Школьников Е.А., Синькевич М.П., Зигмунд Л.В., Кунгурцева В.Ю. по организации работы на уроках и во внеурочной деятельности для формирования УУД школьников.

Учителя школы принимали участие в работе муниципальных семинаров и мастер - классов: «Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в образовательном учреждении», «Новые технологии и средства обучения в рамках реализации ФГОС нового поколения», «Организация групп дошкольной подготовки в образовательном учреждении», «Личностные и метапредметные результаты освоения ООП НОО».

Предмет	Всего участн	Побед.	Школьный уровень	Региональный уровень	Призеры	Региона льный уровень
Русский язык «Русский медвежонок»	124	7	7	5	24	1
Литературное чтение «Пегас»	27	2	2	-	14	-
История «Руно»	40	4	4	-	12	7
Математика «Кенгуру»	43	2	2	-	14	1

Зигмунд Л.В. подготовила призера по русскому языку среди 4 классов в Муниципальном этапе Беседину Веронику.

Активно участвовали педагоги и ученики в международной олимпиаде «Инфоурок»:

1. По литературному чтению – Баталова Е.Н. – 2 победителя
2. По окружающему миру – Баталова Е.Н. – 3 победителя
3. По математике – Баталова Е.Н. – 3 победителя
4. По русскому языку – Баталова Е.Н. – 2 победителя

Активную работу ведут учителя классов казачьей направленности.

Преподаватели казачьих классов **Сотникова Елена Анатольевна** «Исследовательские работы в начальной школе», **Минькина Виктория Григорьевна**: «Подготовительные этапы исследовательской деятельности в 1 и 2 классе». Педагоги делились опытом работы по теме «Воспитание казачьих традиций в рамках историко-краеведческой деятельности»: **Дурбажева Наталья Владимировна** Патриотическое воспитание: сбор информации третьеклассниками «Мой дедушка в Армии», **Глухова Татьяна Ивановна** «Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся казачьих классов на основе историко-краеведческой деятельности».

Мониторинг краевых диагностических работ показал:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Задание/ бал	%	Задание/бал	%	Задание/бал	%	Русский язык	Математи ка
1 - 16.	87,8	1 - 16.	92,4	1 - 16.	94,9	Обученн ость 100%	Обученно сть 100%
2 - 16.	95,6	2 - 16.	87,5	2 - 16.	90,5	Качеств о 56,9%	Качество 57,2%
3 - 16.	87,8	3 - 16.	88,1	3 - 16.	82,3		
4 - 16.	69,6	4 - 16.	14,2	4 - 16.	19,0		
5 - 16.	24,3	4 - 26.	68,2	4 - 26.	70,3		
5 - 26.	45,9	5 - 16.	74,4	5 - 16.	92,4		
6 - 16.	32,6	6 - 16.	71,0	6 - 16.	29,7		
6 - 26.	46,4	7 - 16.	78,4	6 - 26.	54,4		
7 - 16.	59,1	8 - 16.	22,7	7 - 16.	63,9		
8 - 16.	82,9	8 - 26.	67,0	8 - 16.	92,4		
9 - 16.	64,1	9 - 16.	36,9	9 - 16.	47,5		

10 - 16.	88,4	9 - 26.	50,0	10 - 16.	13,5		
11 - 16.	75,7	10 - 16.	7,4	10 - 26.	20,3		
12 - 16.	21,5	10 - 26.	62,5	10 - 36.	46,2		
12 - 26.	56,9	11 - 16.	16,5	11 - 16.	76,6		
		11 - 26.	23,3	12 - 16.	87,3		
		11 - 36.	32,4	13 - 16.	89,9		
		12 - 16.	79,5	14 - 16.	24,7		
		13 - 16.	75,0	14 - 26.	53,2		

На отчетно-перевыборном заседании работа МО за 2016-2017 учебный год признана удовлетворительной. Проанализировав проблемы и успешный опыт, решено на следующий учебный год продолжить работу по теме «ФГОС. Пути решения» с целью детального изучения проблем в 1 – 4 классах и наработки практического опыта.

Руководитель МО учителей начальных классов: _____ / Е.Н.Баталова/

Анализ работы

Единый Государственный Экзамен

11 классы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 25 мая по 30 июня 2017г.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 12 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2016/2017 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- Работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- Работа по повышению квалификации педагогов;
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2016/2017 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации

для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на информационном сайте школы, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучения Закона об административной ответственности в сфере образования.

Администрация педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше внимания уделять профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ(демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО).Консультации проводились по группам, сформированных по уровню подготовки учащихся.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР учителя -предметники организовали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное , так и внеурочное время. Подготовка учащихся "группы риска" контролировались администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР и пробелов в знаниях, Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематические планы. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, а со слабоуспевающими учащимися неоднократно.

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ. Все ученики сдавали экзамены по выбору.

Учителя-предметники и администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель, своевременно ознакомила родителей с графиком дополнительных занятий, с результатом КДР, текущей успеваемости учащихся. Остается проблема посещения занятий с тьюторами по предметам.

Внутришкольный контроль направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительный результат дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершена в сроки, обозначенные нормативными документами.

По итогам Единого Государственного Экзамена все учащиеся 11-ых классов (47 человек) сдали успешно выпускные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень), и получили аттестаты о среднем полном образовании, из них три медали «За особые успехи в обучении» у Куликова Татьяна, Макарчук Илья, Мишурова Яна. Наибольшее количество баллов набрали по русскому языку у учеников: Молодцова Мария - 91 балл (Пульная А.М.), Мишурова Яна – 96 баллов, Попиль Анна – 83 балла Аксенов Максим, Морозов Михаил – 81 балл, Додонов Михаил – 86 баллов, (Зайцева А.П.) Макарчук Илья – 80 баллов, Хутавертян Сергей – 84 балла по профильной математике (уч-ль : Сергиенко З.Л.) , средняя оценка по математике (базовый уровень)- 4,8 (уч-ль Сергиенко З.Л., Цыцылина А.А. По истории Додонов Михаил набрал 86 баллов(уч-ль Чибисова М.Ю.)

По обществознанию Титенок Татьяна набрала 84 балла (уч-ль: Жданова Н.И.), Макаrchук Илья – 83 балла по физике (уч-ль Сорокина Н.В.). Нестерова Алёна, выпускница 11Б класса не прошла порог успешности по обществознанию (уч-ль: Жданова Н.И.). 7 учеников получили грамоты за особые успехи в изучении предметов.

2014-2015					
Средний балл					
предмет	Учитель		школа	район	край
Русский язык	Пульная А.М.		65,9	70	71,2
Математика (базовая)	Зайцева О.В.		4,4	4,4	4,5
	Епифанова В.Я.				
Математика (профильная)	Зайцева О.В.		49,5	49,07	49,3
	Епифанова В.Я.				
Биология	Алексеева Т.П.		48,8	59,3	60,2
Химия	Гончарова С.А.		47,2	59	60,2
Обществознание	Чибисова М.Ю.		65,9	58,9	62,4
История	Чибисова М.Ю.		47,6	47,7	51,4
Физика	Сорокина Н.В.		54,5	53,2	53,8
Информатика	Рогозина С.Я.		55	54,8	57,6
Английский язык	Павлова О.Л./ Аблязимова Н.А.		36,5	48,2	50,4
2015-2016					
Средний балл					
предмет	Учитель				
Русский язык	Пульная А.М.		75,3	73,8	75,1
Математика (базовая)	Сергиенко З.Л.		4,7	4,4	4,4
	Балагура Е.А.				
Математика (профильная)	Сергиенко З.Л.		59,7	49,2	50,3
	Балагура Е.А..				
Биология	Алексеева Т.П.		51,2	56,0	58,2
Химия	Васильева Д.Г.		46,0	56,6	61,5
Обществознание	Жданова Н.И.		60,4	55,3	57,1
История	Жданова Н.И.		65,6	53,1	55,2
Физика	Сорокина Н.В.		61,7	51,4	52,7
Информатика	Рогозина С.Я.		69	56,9	58,6
Английский язык	Леплева О.В./ Аблязимова Н.А.		68,3	67,1	67,5
2016-2017 уч год					
предмет			Школа	Район	Край
Русский язык	Пульная А.М./Зайцева А.П.		73,6	73,5	74,1
Литература	Пульная А.М./Зайцева А.П		59,7	61,8	61,3
Математика (базовая)	Цыцылина А.А./Сергиенко		4,8	4,5	4,4

	З.Л.				
Математика (профильная)	Цыцылина А.А./Сергиенко З.Л.		52,3	50,9	50,2
Биология	Додонова И.И.		60,0	65,2	59,8
Химия	Васильева Д.Г.		56,5	59,9	59,8
Обществознание	Жданова Н.И.		61,5	57,6	57,7
История	Чибисова М.Ю.		61,0	55,5	56,4
Физика	Сорокина Н.В.		53,8	53,7	54,1
Информатика	-		0	0	0
Английский язык	Неустроева М.Н./Казакова О.		56,0	68,9	69,0

Из приведенной таблицы следует, что по математике, истории, обществознанию результаты выше краевого показателя, по русскому языку и физике результаты ниже краевого показателя, но незначительно выше районного. Ниже краевого показателя по предметам литература (Зайцева А.П.), химия (Васильева Д.Г.), английский язык (Неустроева М.Н. и Казакова О.В.), показатель результата по школе на 13 баллов ниже общекраевого показателя. Высокий уровень подготовки выпускников к ЕГЭ следует отметить у учителей: Сергиенко З.Л., Додонова И.И., Чибисова М.Ю., Жданова Н.И.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить дополнительные занятия с учениками 11-х классов.
2. Провести МО по предметам ряд мероприятий по подготовке выпускников к ЕГЭ с высокими баллами, тем самым улучшив показатели школы.
3. Проводить дополнительные занятия, разделив их по трем группам.
4. Проводить классные часы и родительские собрания, индивидуальные беседы с учениками и родителями по повышению качества знаний по изучаемым предметам
5. Проводить администрации и учителям-предметникам мониторинг посещенных уроков своих коллег.

Зам директора по УВР
МБОУ СОШ №12

Н.В.Евдокимова