

# КОНКУРС: «Лучший кабинет кубановедения»

Проект «Наш кабинет кубановедения»



Пешкова Елена Михайловна.

**МБОУ СОШ № 12**

**МО г-к Анапа**

# Кубань- наш отчий дом



# Интерактивная доска



# Экспозиция



# Работа на ноутбуках



# Текстовое описание кабинета

На 3-ем этаже нашей школы в кабинете № 22 находится кабинет кубановедения. Он рассчитан на 28 посадочных мест, оснащён необходимой мебелью, металлопластиковыми окнами, деревянной дверью, люминесцентными лампами и кулером с водой. Класс оборудован тремя видами досок: интерактивной, меловой, маркерной. В наличии имеются стенды различной тематики по курсу «Кубановедение»: «Кубань наш отчий дом», «Поэты Кубани», «Символика Кубани», «Литература Кубани», «Биология Кубани», «Обитатели морей Кубани», «Флора и фауна Кубани», «Символика г-к Анапа» и др. Имеется мини библиотека с методической, научной и художественной литературой Кубани, развивающие игры и творческие задания разного уровня сложности. В классе силами учащихся, родителей и казачьим обществом, создан этноуголок, а во дворе школы казачье подворье. Класс оснащён ноутбуками в количестве 14 штук. *(На осенних каникулах стены класса были перекрашены в из синего в зелёный цвет)*

# Экспозиция предметов казачьего быта



# Убранство казачьей хаты



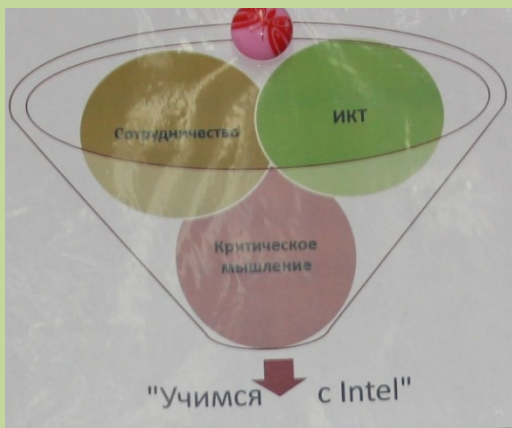


# Текстовое описание наглядного элемента кабинета

Понять как жили наши предки – казаки, можно только благодаря наглядности. Поэтому, мы постарались воссоздать убранство казачьей хаты. Когда экспозиция была готова, ребята с огромным интересом изучали её, задавали вопросы...

Вопросов было столько, что нам ничего не оставалось, как отправиться с детьми в Атамань.

# Работа педагога с детьми



# Работа педагога с детьми



# Работа с детьми

**Современная школа**

**Новая модель образования  
ФГОС**

**«Новый» тип учителя**

**Развитие личности**

**Инновации**

**ИКТ**

**Здоровье-  
сберегающие**

**И др.**

Современная школа в условиях перехода на новую модель образования (ФГОС) нуждается в "новом" типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования. Поэтому требования ФГОС к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. В основе моего инновационного педагогического опыта лежит развитие личности учащихся при изучении кубановедения через использование интерактивных технологий и метапредметного обучения. Основной идеей моей педагогической деятельности на данном этапе является воспитание будущего гражданина, владеющего УУД. В этом мне помогает применение инновационных педагогических технологий: интерактивных, информационно-компьютерных, здоровьесберегающих.

# Работа с детьми

Многo накоплен некоторый арсенал интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие:

- 1. Творческие задания.*
- 2. Работа в группах.*
- 3. Обучающие игры.*
- 4. Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии).*
- 5. Социальные проекты .*
- 6. Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео, мультимедиа материалами, «ученик в роли учителя», использование вопросов).*
- 7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.*

# Новинки экспозиции

В этом году нам удалось собрать небольшую коллекцию кукол, а также пополнить экспозицию новыми кухонными принадлежностями.



# Оформление казачьего подворья



# СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«Анапа-город воинской славы»



«Сочинский дендрарий»



«Наш пруд»



«Маленькая история большого курорта»





# ДОСТИЖЕНИЯ

