

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
муниципального образования город-курорт Анапа
имени кавалера ордена Мужества Александра Каширина

П Р И К А З

«07» апреля 2020 г.

№ 89-а

станция Анапская

Об утверждении Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьями 16, 28, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2020 «О подходах к организации контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий», в целях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение).
2. Всем участникам образовательного процесса МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина руководствоваться вышеназванным Положением.
3. Ознакомление с вышеназванным Положением обеспечить посредством публикации на сайте МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина.

Директор МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина

Н.Б. Бот

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной аттестации обучающихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости
при реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2020 «О подходах к организации контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий»;

– Уставом МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина (далее – Школы).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную со 2-го по 9-й класс, полугодовую промежуточную аттестацию в 10х-11х классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником дифференцированно, с учетом различных возможностей доступа к электронным ресурсам и используемых дистанционных образовательных технологий.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Фиксация результатов текущего контроля для 2х-4х, 5х-9х классов по отдельным учебным предметам (курсам) (родной язык, родная литература, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, кубановедение, ОПК, история и современность кубанского казачества, черчение, проектная и исследовательская деятельность, информационная работа, профильная ориентация, решение задач основных тем курса математики) осуществляется по системе оценивания «зачет/незачет» (Приложения 1, 2).

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и

достижения результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, с учетом различных возможностей доступа к электронным ресурсам и используемых дистанционных образовательных технологий.

3.3. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее трёх оценок.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации в четвертой четверти для 2х-4х, 5х-9х классов по отдельным учебным предметам (курсам) (родной язык, родная литература, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, кубановедение, ОПК, история и современность кубанского казачества, черчение, проектная и исследовательская деятельность, информационная работа, профильная ориентация, решение задач основных тем курса математики) осуществляется по системе оценивания «зачет/незачет» (Приложения 1, 2).

Годовая отметка по учебному предмету, курсу, оцениваемому в четвертой четверти по системе «зачет/незачет», выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в трех четвертях и по зачетной системе – в одной четверти и определяется как среднее арифметическое.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации 10-11 классов во втором полугодии осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

**Фиксация результатов промежуточной аттестации
в четвертой четверти 2019-2020 учебного года
для 2-х, 3-х, 4-х классов МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования**

Предметные области	Классы			
	Учебные предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	по пятибалльной системе		
	Литературное чтение	по пятибалльной системе		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	по пятибалльной системе		
Математика и информатика	Математика	по пятибалльной системе		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	по пятибалльной системе		
Искусство	Музыка	«зачет/незачет»		
	Изобразительное искусство	«зачет/незачет»		
Технология	Технология	«зачет/незачет»		
Физическая культура	Физическая культура	«зачет/незачет»		
Кубановедение	Кубановедение	«зачет/незачет»		

**Фиксация результатов промежуточной аттестации
в четвертой четверти 2019-2020 учебного года
для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования**

Предметные области	Классы					
	Учебные предметы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	по пятибальной системе				
	Литература	по пятибальной системе				
Родной язык и родная литература	Родной язык	зачет/ незачет	-			
	Родная литература	зачет/ незачет	-			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	по пятибальной системе				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	по пятибальной системе				
	Обществознание	-	по пятибальной системе			
	География	по пятибальной системе				
Математика и информатика	Математика	по пятибальной системе		-		
	Алгебра	-		по пятибальной системе		
	Геометрия	-		по пятибальной системе		
	Информатика	-		по пятибальной системе		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОПК	зачет/незачет				
Естественнонаучные предметы	Физика	-		по пятибальной системе		
	Химия	-			по пятибальной системе	
	Биология	по пятибальной системе				
Искусство	Музыка	зачет/незачет				-
	Изобразительное искусство	зачет/незачет			-	
Технология	Технология	зачет/незачет				-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	зачет/незачет				
	ОБЖ	зачет/незачет				

<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Кубановедение	Кубановедение	зачет/незачет	
История и современность кубанского казачества	История и современность кубанского казачества	зачет/незачет	
Проектная и исследовательская деятельность	Проектная и исследовательская деятельность	-	зачет/ незачет
Информационная работа, профильная ориентация	Информационная работа, профильная ориентация	-	зачет/ незачет
Черчение	Черчение	-	зачет/ незачет
Решение задач основных тем курса математики	Решение задач основных тем курса математики	-	зачет/ незачет