

***Внеклассное мероприятие по экологии  
для учащихся 5 - 6 классов.  
Экологический турнир  
"Умники и Умницы"***



***Подготовила руководитель  
клуба "Гармония":  
Додонова И.И.***

***Внеклассное мероприятие по экологии для учащихся пятых,  
шестых классов.***

***Экологический турнир  
«Умники и Умницы»***

**Цели мероприятия:**

**Образовательная:**

способствовать развитию интереса к изучению экологии и охране окружающей среды.

**Воспитательная:**

продолжить формирование бережного отношения к природе, содействовать атмосфере сотворчества через коллективно-групповую работу.

В турнире участвуют команды от каждого класса по 4 человека.

Предварительно команды получают задания:

1. Придумать название и девиз команде.
2. Нарисовать плакат на экологическую тему, подготовить защиту плаката.
3. Придумать вопрос для команды соперников.

**Ход мероприятия.**

Ведущая:

Здравствуй, ребята!

Мы очень рады видеть сегодня «Умников и Умниц» из пятых и шестых классов.

22 апреля отмечается Всемирный день Земли и защиты окружающей среды.

С момента зарождения человеческой жизни на Земле древние люди интуитивно понимали, что выжить они могут, только соблюдая законы природы, по которым и строили свои отношения с четырьмя стихиями – **землёй, водой, воздухом и огнём.**

Сегодня мы, люди 21 века, забыли заповеди древних. И несмотря на то, что вооружены серьёзными научными знаниями, ежеминутно где-то на планете нарушаются законы природы.

***Видео ролик «Загрязнение природы»***

***Эмоциональное воздействие:*** демонстрируется показ слайдов.

*Кромсаем лёд,*

*Меняем рек течение,*

*Твердим о том, что дел невпроворот.....*

*Но мы ещё придём просить прощенья*

*У этих рек, барханов и болот.*

*У самого гигантского восхода,*

*У самого мельчайшего малька.....*

*Пока об этом думать неохота.*

*Сейчас нам не до этого. Пока.*

*Аэродромы, пирсы и перроны,*

*Леса без птиц и земли без воды...*

*Всё меньше- окружающей природы.*

*Всё больше- окружающей среды.*

Р.Рождественского.

И мы собрались сегодня, чтобы ещё раз обсудить экологические проблемы.

Итак, мы начинаем, турнир Умников и Умниц.

**Поприветствуем команду**

- 5 А класса
- 5 Б класса
- 5 В класса
- 6 А класса
- 6 Б класса
- 6 В класса

Для того чтобы наш турнир состоялся мы пригласили компетентное жюри:

- учителя химии
- учителя биологии
- библиотекаря школы
- заместителя директора по ВР
- заместителя директора по ГПВ

Прошу капитанов команд выйти на жеребьёвку. Мы определим, с какой командой первой начнем знакомиться. Всего у нас **пять** конкурсных заданий.

*(Капитаны команд выходят, проводится жеребьёвка)*

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Для знакомства мы приглашаем команду \_\_\_\_\_ класса

**Ведущий.**

Каждая игра начинается с разминки. Наша не исключение

Я буду задавать вопросы командам по очереди. На обдумывание даётся 5 секунд. Если одна команда не смогла ответить, на этот же вопрос отвечает следующая команда. За каждый правильный ответ команда будет получать по 1 баллу.

- Итак, начинаем игру!

**1-й конкурс - “Разминка”**

Желаю вам успехов!

**Разминка.**

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Какая ягода бывает чёрной, красной, белой?                                     | (Смородина) |
| 2. Какая ягода поможет больному горлу?  | (Малина.)   |
| 3. Эта ягода поможет нормализовать зрение.  | (Черника.)  |
| 4. Зелень эту все едят: укроп, петрушку и.....                                    | (Салат)     |
| 5. Разломил стручок – и ох! Весь рассыпался.....                                  | (Горох)     |
| 6. Меж кустов растёт стручок – жёлтый, вкусный .....                              | (Кабачок)   |
| 1. С каким тропическим фруктом рифмуется танец танго?                             | (Манго.)    |
| 2. Какой овощ дал название вкусному пирожному?                                    | (Картошка)  |
| 3. Назовите испытанное средство от вампиров.                                      | ( Чеснок)   |
| 4. Какой плод, если верить телерекламе, может подарить нам «райское наслаждение»? | (Кокос)     |
| 5. Фрукт, который обожают боксеры.  | (Груша)     |

6. Какой фрукт поражают специальные стрелки, попадая прямо в середину мишени? («Яблочко»)

## **2-й конкурс «Поэтический».**

Команды в течение 5 минут должны придумать стихотворение о природе:

*Природы-народы*

*Задачи-удачи*

*Цветы-мечты*

*Года-всегда.*

**Ведущий.** Пока команды готовятся я приглашаю по одному представителю от класса среди болельщиков.

Для вас я приготовила по одному вопросу правильный ответ которого принесет вашей команде дополнительные баллы.

## **Игра со зрителями « Викторина »**

(От каждого класса по 1 человеку)

**5 А класс**

**Какой овощ состоит из двух нот?**

(Фасоль «ФА + СОЛЬ», Помидор «МИ + ДО»)

**5 Б класс**

**Какие фрукты, овощи и растения используют для понижения температуры и для лечения от простуды?**

(Малина, лимон, чеснок, липа).

**5 В класс**

**Вареные в воде фрукты.**

(Компот.)

**6 А класс**

**В каком овощном растении находится 90% воды?**

(В капусте.)

**6. Б класс**

**Откуда родом картофель?**

(Из Южной Америки.)

**6 В класс**

**Цветами, какого растения украшала свою причёску королева Франции?**

Подсказка овощ

(Картофеля.)

Спасибо большое за ответы. Проходите на свои места.

Команды у вас было достаточно времени для написания стихотворения.

Жюри оценивает соответствие стихов теме, оригинальность.

Согласно жеребьевке представляет свое стихотворение

- команда .....

## **-3-й конкурс - «Вопрос на засыпку»**

Право первой задать вопрос предоставляется команде

## **-4-й конкурс - «Творческий»**

Прошу представителя команды вытянуть творческое задание

- грибник шел по лесу с палкой, искал грибы. Неожиданно нашел поляну грибов. Стал собирать в корзину

- рыбак пришел к озеру. Сел, разложил снасти, приготовил удочку, бросил и стал ждать. И вот удача. Клюет.

- охотник долго высматривал, выслеживал добычу. На конец-то увидел. Выстрел. Промаяхнул.
- турист идет по лесу. Привал. Разводит костер. Поет у костра. Тушит. Идет дальше.
- юный эколог ходит по лесу. Наблюдает за насекомыми, птицами. Фотографирует.
- отрицательный герой Вовочка. Идет по лесу пинает грибы, топчет ягоды, ломает ветки. Разбрасывает мусор.

Для показа творческого задания приглашаю

Остальные должны угадать, что показывает команда.

Оценка за артистизм

И оценка команде, которая первая угадает что? или кто это?

У вас было домашнее задание вы все с ним успешно справились. И сейчас я предлагаю вам выступить в роли агитаторов, защитников окружающей среды.

### **5-й конкурс - "Защита экологических плакатов"**

-

Вы прекрасно представили свои работы.

Жюри достойно оценит ваш труд.

А вам мне хочется сказать.

Давайте же будем беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля с ее биосферой - величайшее чудо, она у нас одна.

Территория нашей школы очень маленькая, но все начинается с малого. Давайте все вместе будем следить за тем, чтобы в нашей школе, в нашем городе всегда был порядок: чистые классы и коридоры, улицы и переулки. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня.

И в заключении я подготовила для вас видео ролик

**«Спасение планеты в наших руках»**

Победителей мы наградим на линейке. Всем спасибо!

**Дополнительное задание**

**«Собери рюкзак в поход»**

Жюри подводит итоги всех конкурсов, а зрителям предлагается посмотреть фильм, пропагандирующий культуру поведения в общественных местах. Фильм создан детским экологическим объединением «Юный эколог».

По окончании просмотра фильма предлагается решить экологические шарады.

***Биологию кто знает, тот шарады разгадает.***

*В доме первое находят,  
По нему ногами ходят,  
Мебель вся на нём стоит,  
И ковёр на нём лежит.  
А второе всё жужжит,  
Вас ужалить норовит.  
Не пчела, но носит мёд,  
В круглом гнёздышке живёт.  
В зоопарк когда пойдёте.  
К зебре ближе подойдите  
И на ней ответ ищите.*

**Пол + Оса = Полоса**

*Легко и невидимо первое нам,  
Лишь трубы разносят его по домам.*

*Готовят на нём все хозяйки прекрасно,  
Но может быть это и очень опасно.  
Второе в лесах наших русских растёт,  
Из леса приходит к нам в дом в Новый год.  
Иголки на ветках не так уж длинны,  
Намного короче иголок сосны.  
Все вместе – животное, то, что с рогами.  
И быстрыми очень, как ветер, ногами.  
Ещё это марка новейшей машины,  
Что мчится стрелою, отведав бензина.*

### **Газ+Ель=Газель**

*Слово беру знакомое-  
Вредное насекомое.  
Буквы переставляю-  
Вижу часть корабля я.  
Комар- Корма.*

Жюри сообщает результаты экологического К.В.Н , награждает победителей грамотами и подарками.  
24 апреля 2007 год.

### **Ведущий. «Чёрный ящик»**

Отгадайте, что в нём?

Что носили рыцари на груди, как талисман? (Луковицу)

#### **«Блиц турнир».**

А сейчас будет блиц-гейм. Я задаю вопрос, вы сразу даёте ответ.

1. Какое растение даёт лучший мед? (липа)
2. Название растения связано со звуком? (колокольчик)
3. Соком каких растений выводят бородавки? (чистотел)
4. Никто не пугает, а вся дрожит? (осина)
5. Какая самая мелкая птица? (колибри)
6. Самое быстрое морское животное (дельфин)
7. Самое быстрое животное суши? ( гепард)
8. Каких птиц больше всего на земле? (кур и воробьев)
9. Какая нить в природе самая тонкая? (паутина)
10. Косой ли заяц? (нет)
11. Где у кузнечика ухо? (на ноге).

### **Тур "Устами младенца, или не спешите выбрасывать своё будущее (отходы)"**

В каждом задании с помощью 5 признаков вам необходимо отгадать определенный вид отходов. Но: если вы сможете это сделать уже после открытия первого признака, то получите 5 баллов, после второго - 4, после третьего - 3 и т.д. 2 тур/

#### Задание первое:

1. При попадании в водоемы это разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.
2. Когда этого слишком много, это становится настоящим бедствием.
3. Это необходимо компостировать.
4. В небольших количествах это очень полезно в качестве удобрения.
5. Его производит обыкновенная корова. (Навоз.)

### **Задание второе:**

1. Это бывает разноцветным, это очень трудно сломать.
2. Если ее поджечь, то появится черный едкий дым.
3. У меня очень много игрушек сделано из нее.
4. Предметы, сделанные из нее, весят мало.
5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. (Пластмасса.)

### **Задание третье:**

1. Его делают из песка.
2. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
3. Чаще всего оно прозрачное.
4. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара.
5. Когда падает, оно разбивается

(Стекло.)

### **Задание четвертое:**

1. Это можно увидеть везде: в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
2. Это получается, когда становится старым или ломается.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным, и его тоже можно сдать на переплавку и получить деньги.

(Металлолом.)

### **Задание пятое:**

1. Это изобрели китайцы.
2. У нас это получают из древесины.
3. Это легко горит.
4. Из этого получается очень много мусора.
5. На этом обычно рисуют или пишут. (Бумага.)

### **Задание шестое:**

1. Его очень много в больших городах.
2. От него люди болеют, много нервничают.
3. Особенно силен он в промышленном городе, где много заводов, фабрик, машин.
4. Его издают разные приборы и машины.
5. Он вызывает загрязнение окружающей среды, А когда его очень много, то он вызывает у людей состояние, близкое к опьянению, действует как наркотик.

(Шум.)

### **3 Тур "Что может сделать один?"**

Задание - необходимо закончить фразы. 3 тур/

1. Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно... (использовать много раз, сдать в магазин).
2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно... (отдать нуждающимся).
3. Не выбрасывай старые игрушки и книги: они могут... (кому-то понадобится).
4. Узнай, где поблизости есть пункт приема макулатуры, и... (сдай туда ненужную бумагу).
5. Почини и исправь вещь вместо того, чтобы... (ее выбрасывать).
6. Старайся не пользоваться пенопластом, так как он практически... (не разлагается в природе).
7. Старайся аккуратно обращаться со стеклянной тарой, которую можно... (сдать).